

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципального
протокол № 6 от 23.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципаль ного района
Республики Татарстан
Шишкова Л.В. _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ
за 2025 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Муслюмкинская СОШ»)
Руководитель	Шишкова Любовь Васильевна
Адрес организации	422960, РТ, Чистопольский район с.Муслюмкино ул.Школьная д.12
Телефон, факс	8 (4342) 3-24-30
Адрес электронной почты	Smus.ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/
Лицензия	серия 16Л01, № 0003258, регистрационный номер №7322 от 16 октября 2015 г., срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000401, регистрационный номер № 3229 от 02 декабря 2015 г., срок действия: до 02.12.2023 г.

Состав экспертной группы:
Председатель: Шишкова Л.В. – директор школы.
Члены экспертной группы:
Зайнуллина Г.Р. – заместитель директора по УР

Сафиуллина Л.Н. – заместитель директора по ВР
Мукминова Р.М. – завхоз
Гатауллина Г.А. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Муслюмкинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально - технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Муслюмкинская СОШ» размещен на сайте в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/chistopol/muslumkino/sch>

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических</i>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Лингвист»;
- естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), в 5–9 классах обновленных ФГОС ООО, 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец учебного года	Численность обучающихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования	23	23
Основная образовательная программа основного общего образования	27	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3	3
Итого	53	54

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 54 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Муслюмкинская СОШ» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Муслюмкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Муслюмкинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2025 год по подготовке Школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Все учителя начальных классов и учителя – предметники прошли курсы подготовки по обновленным ФГОС и имеют подтверждающие документы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль – естественно-научный. В 2024/25 учебном году продолжалось обучение по данному учебному плану

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня приуроченных к Году педагога и наставника.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов и 11 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»	8	8	8	3	4	4	60	58	54	38	58	54	63	100	100

SWOT-анализ по данному направлению

Сильные стороны (S) Неплохие результаты в НПК	Возможности (O) Организация внеурочной деятельности с приглашением родителей
Слабые стороны (W) Нет специалистов	Угрозы (Т) -

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год	Конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	53	54
	– начальная школа	23	23
	– основная школа	27	28
	– средняя школа	3	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	
	– в основной школе	7	
	– в средней школе	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ школы ЗА 2024-2025 учебный год.

Классы	Кол-во	Их них	Успева	Качество	5	с	4 и	3	с	2
--------	--------	--------	--------	----------	---	---	-----	---	---	---

	учащихся	аттестовано	есть		(отл)	одной 4	5		одной 3	
2-4 кл.	18	18	100%	61 %	3	-	11	7	-	-
5-9 кл.	28	28	100%	57 %	2	-	16	12	-	-
10-11 л.	3	3	100%	100 %	-	-	3		-	-
2-11 кл.	49	49	100%	61 %	5	-	30	19	-	-

Качество обучения по четвертям за последние 4 года

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2022-2023	52	57	43,48	64
2023-2024	51	67	51	60
2024-2025	50	57	57	61

Качество обучения по четвертям за 2024/2025 учебный год

2024/2025	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10	11
1 четв	63	67	38	57	50	75	20	43	-	-
2 четв	63	67	38	57	50	75	20	43	100	100
3 четв	75	100	38	43	80	75	40	43	-	-
4 четв	75	67	38	57	80	75	20	43	100	100
год	75	100	38	57	80	75	40	43	100	100

По итогам года начальные классы достигли на 61%, 5-9 классы – 57 % и в 10-11 классах-100%.

Итоги за последние 3 года представлены в таблице. Качество знаний по предметам учебного плана в сравнении с результатами муниципального района:

№	Учебные предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
		1	Математика	100 (99)	72(71)	100 (100)	71 (67)
2	Алгебра	100 (100)	64(55)	100	59	100	63
3	Геометрия	100(100)	64(57)	100	59	100	63
4	Русский язык	100(99)	68(66)	100 (96,2)	69 (62,4)	100	63
5	Иностранный язык (англ.)	100(99)	70(75)	100 (99,8)	65 (72,2)	100	69
6	Физика	100(100)	86(72)	100 (100)	95 (70)	100	89
7	Химия	100(100)	86(74)	100 (99,98)	75(66,95)	100	80
8	Биология	100(100)	87(82)	100 (99,98)	87 (79,5)	100	80
9	География	100(100)	74(81)	100 (99,98)	80 (81)	100	84
10	История	100(100)	83(77)	100 (100)	83 (77)	100	84
11	Обществознание	100(100)	88(79)	100 (100)	88 (77)	100	75
12	Литература	100(99)	81(84)	100 (96,5)	75	100	87

2					(77,68)		
1 3	Информатика	100(100)	93(86)	100 (99,98)	65(80,21)	100	68
1 4	Родной язык (тат)	100(100)	76(86)	100 (100)	74 (80)	100	73
1 5	Родная литература (тат)	100(100)	81(91)	100 (100)	85 (90)	100	87
1 6	Технология	100(99)	100(98)	100 (99,7)	100(95,9)	100	100
1 7	Искусство (Музыка)	100(100)	100(99)	100	100	100	100
1 8	Искусство (ИЗО)	100(99)	100(99)	100	100	100	100
1 9	ОБЖ	100(100)	100(97)	100 (99,9)	100(95,9)		
2 0	ОБЗР					100	100
2 1	Физическая культура	100(99)	100(99)	100 (99,8)	100(99,2)	100	100
2 2	Немецкий язык	100(100)	86(88)	-	-	-	-
Начальные классы							
2 3	Русский язык	100(99)	61(64)	100 (99,32)	64(65,48)	100 (96,6)	61 (66,51)
2 4	Математика	100(99)	70(73)	100 (99,3)	64(72,21)	100 (96,31)	67 (70,4)
2 5	Окружающий мир	100(98)	83(85)	100 (99,96)	86(85,31)	100(93,21)	89 (86,39)
2 6	Родной язык(тат)	100(100)	70(72)	100 (100)	64 (78,6)	100 (100)	67(81,88)
2 7	Литературное чтение	100(99)	70(85)	100 (99,94)	86 (87,7)	100(99,94)	94(89,03)
2 8	Литерат.чт (тат)	100(100)	70(67)	100 (100)	73(89,28)	100(100)	89(88,84)

По данным ЧМР и итогам 2023-2024 учебного года по школе, что по предметам «Химия», «Обществознание», «История», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», и «Биология» показатели намного выше показателей муниципального района. В первой степени показатели школы ниже.

Результаты ГИА

В 2024/2025 учебном году **7 выпускников** 9 класса и 2 учащихся 11 класса сдали ГИА. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах устанавливается Рособрназором. Кроме основных предметов учащиеся 9 класса выбрали следующих предметов:

Родной (татарский) язык, обществознанию (Зайнуллина Г.Ф.), родной (татарский) язык, биологию (Мухтарова Д.Р., Сабирова Г.А., Садыкова С.Ш.), биологию, физику Шарапова А.И.), родной (татарский) язык, физику (Чернышева К.А.), обществознанию, историю (Шишкова Э.В.)

год выпуска	Кол-кол-во вып-ов	РУССКИЙ ЯЗЫК					Математика				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	« 5»	«4»	«3»	«2»
2023	4	4(100%)	1	1	2	-	4(100%)	-	3	1	-
2024	3	3(100%)	2	-	1	-	3 (100%)	-	2	1	-
2025	7	7 (100%)					7 (100%)	-	6	-	1

Показатели качества на государственной (итоговой) аттестации :

Предметы	Общее количество учащихся 9-го класса	Количество Выпускников 9 кл, принимавших участие в работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Первичный балл	Средняя оценка	ФИО учителя
Русский язык	7	7	1	5	1	-	30	4	Еремеева М.М.
Математика	7	7	-	6	-	1	17	4	Фазулов М.А.
Математика (пересдача)	7	1	-	1	-	-	16	4	Фазулов М.А.
Родной язык (татарский)	7	5	5	-	-	-	32	5	Фазулова Г.И.
Биология	7	4	-	3	1	-	32	4	Хабибуллин Л.А.
Обществознание	7	3	-	1	1	-	25	4	Сафиуллина Л.Н.
История	7	1	-	1	-	-	25	4	Сафиуллина Л.Н.
Физика	7	2	-	1	1	-	20	4	Галимова Р.З.

№ п/п	Наименование предмета	Успеваемость %					Качество %					Средний балл					Средняя оценка				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
1	Русский язык	100	100	100	100	100	71	100	50	67		27,28	29,6	28	27	30	3,85	4,5	3,75	4,33	
2	Математика	100	100	100	100	86/100	43	100	75	67	86/100	14,9	17,8	16	16	17	3,42	4	3,75	3,66	4
3	Биология		100	100	100	100		100	0	50	75		38	18	30	32		5	3	3,5	4
4	География		100		100			100		0	-		22,8		18	-		4,2		3	-
5	Обществознание		100	100		100		100	100		50		28	25		25			4		4
6	Физика		100	100		100		100	100		50		25,5	24		20		4	4		4
7	Информатика		100	100				75	100		-		10,8	15		-		3,75	4		-
8	История					100					100					25					4
9	Родной язык (татарский)					100					100					32					5

Вывод. Все учащиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании (без отличия)

Учащиеся 11 класса выбрали следующих предметов (кроме основных): информатику и ИКТ (Фазулова Д.М.), биологию и химию (Огурцова Е.П.) Математику (профиль) – выбрала Фазулова Д.М., Огурцова Е.П. сдала математику (базовую).

Показатели качества на единой государственной экзамене:

Предметы	Общее количество учащихся 11-го класса	Количество выпуск., принимавших участие в работе	Количество учащихся		Средний балл (тестовый) / по району/ РТ	Первичн балл	ФИО учителя
			Переступивших	не переступивших			
Русский язык	2	2	2	-	64/63,1/65		Еремеева М.М.
Математика (базовый)	2	1	1	-	Оценка – «5»	17	Галимова Р.З.
Математика (профиль)	2	1	1	-	70/69,03/68,41		Галимова Р.З.
Химия	2	1	1	-	53/67,52/69,45		Сабирзянова Р.Р.
Биология	2	1	1	-	43/58,88/61,16		Хабибуллин Л.А.
Информатика	2	1	1	-	64/61,36/60,51		Фазулов М.А.

Вывод. Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании (без отличия)

Общий выводы и рекомендации. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по русскому языку, математике и по информатике средний балл по школе выше, а по биологии, химии ниже среднерайонных показателей.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ и ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

- разработать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- руководителям методических объединений необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО и разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 20.08.2024 года № 1 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов согласно годовому календарному графику в сроки с 10 мая по 21 мая 2025 года.

Форму промежуточной аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологии. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации и курирующими заместителями директора были составлены контрольные работы.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках, формах проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения работ;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 – 4 классы			
предметы	Качество %		
	2	3	4
Русский язык	63 %	100 %	25%
Математика	87%	100%	25 %
ОРКСЭ	-	-	зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметы	классы				
	5	6	7	8	10
Искусство(Музыка)				100	
Труд(технология)			100	-	-
Родной язык	100	80	75	60	-
ОДНКНР	100	-	-	-	-
Физическая культура	-	100	-	-	-
Искусство(ИЗО)	100		100	-	-
ОБЗР	-	-	-	100	100
Химия					100

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся подтвердили свои оценки за учебный год. Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях методических объединений. По каждому классу и предмету слушали анализ контрольных работ, выявленных ошибок.

Основные причины роста качества видятся в повышении профессионального мастерства учителей, использовании инновационных образовательных технологий, усилении взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками.

Причины снижения остаются те же, что и в прошлом учебном году:

- низкий уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся;
- несовершенство инструментария, используемого при текущем и итоговом контроле.

Таким образом педагогическому коллективу в 2025/2026 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
2. Усилить дифференцированную работу по формированию у школьников высокой мотивационной сферы обучения, устойчивых знаний и ключевых (в первую очередь – учебно-познавательных) компетенций;
3. Усовершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО);
4. Сохранение стабильности качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год

ФИО учителя	ФИО учащегося	Республиканский	Российский	Международный
Хайруллина Л.К., учитель английского языка	Комилжонова А.К.		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения - 2024», Призер	
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хабибуллин Булат	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», лауреат 3 степени		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хайруллина Айгуль	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», лауреат 2 степени		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Мукминов Рифат	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», лауреат 2 степени		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Сабирова Илюза	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», грамота «За творческий подход»		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хабибуллин Булат	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», грамота «За творческий подход»		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Минкин Никита	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом 1 степени		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хасаншина Алсу	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», грамота «За		

		творческий подход»		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Мукминов Рифат	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченного к Году защитника Отечества, Диплом 1 степени		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хайруллина Айгуль	Межрегиональный открытый конкурс “Мужество останется в сердцах”, призер		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Сафиуллина Милена	Межрегиональный открытый конкурс “Мужество останется в сердцах”, призер		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Хайруллина Айгуль Хабибуллин Булат	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура — наше достояние» («Мәдәният — безнең байлыгыбыз»), диплом 1 степени		
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Фазулова Диля Марселевна	- Республиканский цифровой конкурс на тему безопасности дорожного движения в мобильном приложении «Я-школьник» -диплом победителя МО и Н РТ в номинации «Всей семьей за безопасность дорожного движения»	Конкурс «Солдат альбомы» - сертификат участника	
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Зайнуллина Гульназ Фаязовна	Чтения Анвара Хайри (Сэлэт-Билярск) – сертификат участника		
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Камилжонова Азиза Кадамбой кизи	IV Гаязовские чтения «Огонь неугасаемый» к 147-летию со дня рождения Г.Исхакий – Диплом I степени		
Тагирова Фаузия Фоатовна, учитель начальных классов	Акмалзода Робия			XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телемсерле телем», - диплом лауреата III степени, приказ №67 от 17.02.2025 г.
Тагирова Фаузия Фоатовна, учитель	Акмалзода Робия		Награждается за успешное	

начальных классов			прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по математике, Диплом, 18.01.2022	
Тагирова Фаузия Фoaтoвнa, учитель начальных классов	Ахметова Камиля			XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телемсерле телем», грамота «За творческий подход», приказ №67 от 17.02.2025 г.
Тагирова Ф. Ф., учитель начальных классов	Ахметова Камиля	«Я и Красная книга», участник		
Тагирова Фаузия Фoaтoвнa, учитель начальных классов	Хасаншин Раян			XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телемсерле теле
Тагирова Ф. Ф., учитель начальных классов	Зайнуллина Азалия	«Я и Красная книга», участник		
Тагирова Ф.Ф учитель начальных классов	Ситдикова Индира	«Я и Красная книга», участник		
Тагирова Ф. Ф, учитель начальных классов	Мингазова Нафиса	«Я и Красная книга», участник		
Сафиуллина Л.Н., учитель истории и обществознания	Актив школьного музея «Краеведение»		Всероссийский фестиваль с международным участием «Шенталинские чтения - 2024», от 07.10.2024, Победитель	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманова Яна		Образовательный марафон Учи.ру «Тропический Рай», победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Хасаншина Зарина		Образовательный марафон Учи.ру «Тропический Рай» победитель	

			пох-вальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманов Артем		Учи.ру «Тропический Рай», победитель похвальная грамота	
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного(татарского) языка	Яруллина Алия Ильгамовна	Призер республиканского конкурса IV Гаязовского чтения «Огонь неугасаемый», посвященные 147-летию со дня рождения выдающегося татарского писателя Гаяза Исхаки, 2025 г.		
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного (татарского) языка	Яруллина Талия Ильгамовна	Призер республиканского конкурса IV Гаязовского чтения «Огонь неугасаемый», посвященные 147-летию со дня рождения выдающегося татарского писателя Гаяза Исхаки, 2025 г.		
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного (татарского) языка	Пашина София Вадимовна	Лауреат 3 степени республиканского конкурса (муниципальный этап) «Я и Красная книга», 2024 г.		

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В НПК (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

ФИО учителя	ФИО учащегося	Республиканский	Российский	Международный
Хайруллина Л.К., учитель английского языка	Хайруллина К.М.			XXIII Международный молодежный НПК имени Каюма Насыри. Диплом
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов	Сафиуллина Милена	VI республиканская научно-практическая конференция «Юность в Древнем Биляре», 2 место		
Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных	Хабибуллин Булат	VI республиканская научно-практическая конференция «Юность в Древнем		

классов		Биляре», 3 место		
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Фазулова Диля Марселевна	X научно- практическая конференция «Шәжәрәләр-нәсел агачы» Диплом призера	Конкурс «Солдат альбомы» - сертификат участника	XXIII Международная молодежная научно- практическая конференция имени Каюма Насыри- Диплом I степени (28.02.2025)
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Фазулова Диля Марселевна	- X научно- практическая конференция «Шәжәрәләр-нәсел агачы» Диплом призера		
Тагирова Фаузия Фоатовна	Зайнуллина Азалия			XXIII Международной научно-практическая конференция имени Каюма Насыри, победитель
Сафиуллина Л.Н., учитель истории и обществознания	Пашин Герман Вадимович			X международная научно- исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения» Диплом I степени 31.10. 2024
Сафиуллина Л.Н., учитель истории и обществознания	Мальшева Валерия			XXIII Междунаро- д- ный молодежный НПК имени Каюма Насыри. Диплом I степени (28.02.2025)
Хабибуллин Ленар А.	Пашин Герман	«Юность в древнем Биляре» участие		
Хабибуллин Ленар А., Хабибуллина А. Г.	Чернышева Василиса	«Шәжәрәләр — нәсел агачы» - призер		
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Чернышева Ксения Алексеевна 9 класс	II Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ школьников по истории родного края и культуре кряшен «Ыру агачы»		
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка	Чернышева Ксения Алексеевна	VI Зональная научно- практическая конференция «Сердцем		

и литературы		прикоснитесь к подвигу» Гильфанова Фаниса Азгамовича		
Хабибуллина А. Г. Хабибуллин Ленар А.,	Чернышева Василиса	«Шәжәрәләр нәсел ағачы» - призер		
Нуруллина Эльвира Зуфаровна, учитель начальных классов	Нуруллина Н.Р.	Молодежная научно – практическая конференция имени Каюма Насыйри. Диплом 1 степени.		

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ
(в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

ФИО учителя	ФИО учащегося	Республиканский	Российский	Международный
Гатауллина Г.А., учитель начальных классов	Ванифатьева Елизавета		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас», похвальная грамота	
Гатауллина Г.А., учитель начальных классов	Минкин Никита		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас», похвальная грамота	
Гатауллина Г.А., учитель начальных классов	Сафиуллина Милена		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас», похвальная грамота	
Гатауллина Г.А., учитель начальных классов	Губайдуллин Ранис		Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, похвальная грамота	
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Огурцова Екатерина Петровна	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык», призер		
Фазулова Гульнара Ильдусовна	Фазулова Диля Марселевна	1.Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык», призер;)

Тагирова Фаузия Фоатовна	Зайнуллина Азалия	олимпиада школьников в по родному (татарском у) языку, побе дитель		
Тагирова Фаузия Фоатовна	Акмалзода Робия		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасные дороги», участник, октябрь, 2 024 г.	
Тагирова Фаузия Фоатовна	Акмалзода Робия		Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас», похвальная грамота, декабрь, 2024г	
Тагирова Фаузия Фоатовна	Акмалзода Робия		Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» Похвальная грамота, декабрь, 2024г	
Тагирова Фаузия Фоатовна	Хасаншин Раян		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасные дороги», Победитель, октябрь 2024	
Тагирова Фаузия Фоатовна	Хасаншин Раян		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасный интернет», победитель, декабрь, 2024	
Сабирзянова Р.Р., учитель химии	Чернова Василиса		Диплом победителя полуфинала Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика»	
Сабирзянова Р.Р., учитель химии	Чернова Василиса		Сертификат финалиста олимпиады Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика»	
Хабибуллин Ленар А., учитель географии	Пашин Герман — победитель муниципальной олимпиады по геологии			
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Чернышева Ксения Алексеевна Призер муниципальног о этапа Республиканско й предметной олимпиады школьников по русскому олимпиады для обучающихся школ с родным			

	(нерусским) языком обучения			
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Зайнуллина Гульназ Фаязовна 9 класс Победитель муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения			
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Комилжонова Азиза Кадомбои кизи 8 класс Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения			
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Огурцова Екатерина Петровна 10 класс Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманова Яна		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас», победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Хасаншина Зарина		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас», победитель похвальная	

			грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманов		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» , победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Комилжонова Азиза		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» , победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Мухтарова Диля		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» , победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Шарапова Алина		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» , победитель похвальная грамота	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Хасаншина Зарина		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасный интернет», победитель, декабрь, 2024	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманова Яна		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасный интернет», победитель, декабрь, 2024	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманов Артем		Всероссийская онлайн- олимпиада “Безопасный интернет», победитель, декабрь, 2024	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Акманова Яна		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по Финансовый грамотности и предпринимательству для 1-11 классов», победитель, декабрь,2024	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Гумерова Гульназ		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по Финансовый грамотности и предпринимательству для 1-11 классов», победитель, декабрь,2024	
Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы	Мухтарова Диля		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи .ру по Финансовый грамотности и предпринимательству для 1-11 классов», победитель, декабрь,2024	
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и	Пашин Герман		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» ,	

обществознания			победитель похвальная грамота	
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания	Мальшева Валерия		Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» , победитель похвальная грамота	
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания	Комилжонова Азиза		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .ру по Финансовый грамотности и предпринимательству для 1-11 классов», победитель, декабрь,2024	
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания	Комилжонова Азиза	Отборочный этап Республиканской XII олимпиады по теме «Защита прав потребителей, победитель		
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания	Шишкова Эвелина	Отборочный этап Республиканской XII олимпиады по теме «Защита прав потребителей, победитель		
Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания	Зайнуллина Гульназ	Отборочный этап Республиканской XII олимпиады по теме «Защита прав потребителей, победитель		
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного (татарского) языка	Комилжонова Азиза Кадамбой кизи — победитель муниципальной олимпиады по родной (татарской) литературе;	Участник республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе.		

	призер муниципальной олимпиады по родному (татарскому) языку			
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного (татарского) языка	Чернышева Василиса Алексеевна- призер муниципальной олимпиады по родному (татарскому) языку.			
Хабибуллина Алсу Гумеровна, учитель родного (татарского) языка	Садыкова Полина Владиславовна- победитель муниципальной олимпиады по родному (татарскому) языку;			

По итогам анализа:

Задачи по работе с одаренными детьми на 2024– 2025 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
- 3) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.
- 5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие **недостатки**:

1. Не удовлетворяет требованиям деятельность методического совета школы.
2. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
3. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы **проблем**:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
5. Проблема профессиональной активности педагогов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. Продолжить работу по внедрению профстандарта педагога.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
3. Составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
4. Продолжить наполнение и своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
5. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
6. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2024	3	1	0	2	6	6	0	0	0
2025	7	3	0	4	2	2	0	0	0

В Школе с 2021года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2025 году.

По окончании 2024/25 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Все учителя – предметники имеют высшее профессиональное образование.

Система повышения квалификации. Образование.

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2024-2025 учебном году было запланировано 8 курсов в Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета города Казани, ФПП КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), Набережночелнинский государственный педагогический университет:

- Шишкова Любовь Васильевна, директор, по теме: «Современные технологии управления качеством образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)»;
- Зайнуллина Гульчачак Рафаиловна, заместитель директора по учебной работе, по теме «Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях сельской школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)»;
- Минкина Индира Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, по теме «Воспитательная работа в школе: эффективные технологии и практики (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)»;
- Хайруллина Лейсан Камилловна, учитель английского языка, по теме «Иностранный язык: развитие предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»;

- Нуруллина Эльвира Зуфаровна, педагог-библиотекарь, по теме «Систематизация деятельности школьной библиотеки по формированию информационной культуры и читательской грамотности обучающихся (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»;
- Хабибуллина Алсу Гумеровна, Учитель родного (татарского) языка, по теме «Современные подходы к развитию профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в формировании читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»;
- Фазулов Марсель Алмазович, учитель Математики и информатики, по теме «Деятельность учителей математики и информатики по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»;
- Гатауллина Гульфия Альбертовна, учитель начальных классов, по теме «Актуальные аспекты развития предметно-методических компетенций учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)».

Все учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг и получили подтверждающие удостоверения.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 17 человек

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 14 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 52 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 50 лет и выше:

- 2 педагога от 25 до 40 лет,
- 10 педагогов от 40 до 55 лет.
- 5 педагогов выше 55 лет

Педагогический стаж:

- от 3 до 10 лет – 1 человека (5,9 %)
- от 10 до 25 лет – 4 человека (24 %)
- выше 25 лет – 12 человек (71 %)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2024 - 2025 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогических работников (аттестовались на первую квалификационную категорию: учитель начальных классов Нуруллина Э.З.С.Д, учитель английского языка Хайруллина Л.К.; на высшую квалификационную категорию: учитель географии Хабибуллин Л. А., учитель русского языка и литературы Еремеева М.М., учитель начальных классов Гатауллина Г.А., учитель родного языка (татарского) Хабибуллина А.Г. Таким образом, процент учителей, имеющих квалификационную категорию составляет 94%.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— число педагогических работников, имеющих квалификационные категории 94%.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КФУ, ИРО .

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6304 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1607 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1200	162
2	Учебные пособия	407	400
3	Художественная	4525	529
4	Справочная	96	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Актовый зал	01	0
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	1
географии	09	0
для внеурочной деятельности	10	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	0
Музей	15	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0
Кабинет педагога-психолога	21	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Количество классных комнат (кабинетов) (23)		16
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (24)		3
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26)(из стр.05)		8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 (4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человека/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 79%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 37,5%

1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31/51 учебников на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,56 кв. м на 1 учащегося
-----	---	----------------------------------